



Publicado en Internet:  
26-mayo-2025

Isabel Gil:  
isabellgill@gmail.com

# Comunicación. Prevención y promoción de la salud

## La importancia de la atención temprana y postemprana en pacientes con discapacidad

Isabel Gil

Fundación Down Zaragoza. España.

### INTRODUCCIÓN

La atención temprana ha tenido un impulso significativo desde la publicación del Libro blanco de la atención temprana (2000). Esta expansión ha estado condicionada por las diferencias autonómicas en las normativas, la financiación y los procedimientos (GAT, 2022).

La Resolución de la Secretaría de Estado de Derechos Sociales (28 de junio de 2023) ha delineado una hoja de ruta para fortalecer la atención temprana en España. Esta estrategia se enmarca en un conjunto de principios compartidos que enfatizan la universalidad, la responsabilidad pública, la equidad, la gratuidad y la calidad.

### RESULTADOS

Conforme a los registros del SISAAD, actualmente hay 113 556 niños/as con una resolución de grado de discapacidad: el 34,1% son mujeres y el 65,9% son hombres. En relación con la edad, un 4,2% de ellos/as tiene menos de 3 años, mientras que el 95,8% se ubica en el rango de edades entre los 3 y los 18 años.

La atención temprana-postemprana es determinante en el crecimiento emocional, cognitivo y social de los niños/as. La coordinación externa con diferentes profesionales, como el Servicio de Pediatría, es fundamental. Nuestra responsabilidad es detectar tanto las situaciones de riesgo de un menor como los signos de alerta que nos pueden indicar necesidades aún no cubiertas, realizando una labor de detección y derivación.

La red del menor está compuesta por: familia, guardería y escuela, servicios sociales y los centros de salud/pediatra.

Este último es un núcleo fundamental y en continua presencia en los primeros años de vida de un niño/a, por lo que resulta una fuente de información importantísima. Se manejan datos del niño y la familia que pueden resultar claves para poder hacer una detección precoz. Es un foco de detección prioritaria, no solo por la especialidad profesional que representan y los medios que tienen a su alcance, sino porque es un ámbito donde la familia se suele sentir protegida para plantear determinadas preocupaciones que puedan conducir a esa detección.

### CONCLUSIONES

La atención temprana y postemprana traen beneficios para cualquier niño/a con discapacidad u otros trastornos del desarrollo:

- Favorecer la autonomía personal y, por ende, la autoestima del niño o niña.
- Fomentar el desarrollo psicomotor, mediante actividades de psicomotricidad.
- Propiciar el uso del lenguaje, así como la comunicación.
- Impulsar y estimular las funciones del cerebro.
- Incentivar las relaciones sociales, así como las emociones.
- Desarrollar la memoria y la concentración.

### CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

**Cómo citar este artículo:** Gil I. La importancia de la atención temprana y postemprana en pacientes con discapacidad. Rev Pediatr Atención Primaria Supl. 2025;(34):e241.